

ÉDUCATION, MUTATIONS MONDIALES ET LANGUES VIVANTES. PRATIQUES ENSEIGNANTES, POLITIQUES LINGUISTIQUES ET AVANCÉES NUMÉRIQUES.

Institut national des sciences appliquées et de
technologie INSAT



2, 3 et 4 octobre 2025



Plus d'informations

atedist@gmail.com



Programme

JOUR 1 : Jeudi 02 octobre 2025			
08h30-09h00	Accueil des participants		
09h00-10h40	Cérémonie d'ouverture - Mot d'un membre de l'université de Carthage - Mot d'un représentant du DVV international - Mot du directeur de l'INSAT - Mot de la présidente de l'ATEDiST		
	Présentation de l'ATEDiST - Tunisie Présentation DVV		
10h40-11h	Pause-café		
11h-12h	Session plénière 1 : <i>Réinventer la formation universitaire à l'ère de l'IA</i> Mongi BESBES (Université de Carthage ; Tunisie)		
12h-13h	Session plénière 2 : <i>La classe redressée</i> Radhi MHIRI (Université du Québec en Outaouais – UQO, Canada)		
13h-14h	Déjeuner		
14h-15h	Session plénière 3 : <i>Enjeux de l'enseignement des disciplines en contextes plurilingues et pluriculturels</i> Nathalie AUGER (Université de Paul Valéry-Montpellier ; France)		
	Les sessions parallèles---JOUR1		
	Session parallèle (Salle Orange) Nahla BOUAZIZ (axe 2)	Session parallèle (Salle workshop) Thierry GAILLAT (axe 1)	Salle école doctorale Carine CHADAREVIAN (axe 4)
15h-15h20	Autoformation et mondialisation culturelle : apprendre le japonais à 15 ans grâce aux ressources numériques et à la passion des mangas Nabila MAARFIA (Université d'Annaba ; Algérie)	Le carnet plurilingue comme levier identitaire et didactique en contexte scolaire marocain Mariam SAHRAOUI (Université Hassan 1er, Maroc)	From Teacher to Tech Facilitator: Re-skilling Language Educators for AI-Enhanced Classrooms in Zimbabwe Tatenda MBUMBWA (Zimbabwe Open University; Zimbabwe)
15h20-15h40	Utiliser l'IA pour soutenir l'enseignement et favoriser les apprentissages : l'exemple d'une plateforme numérique inclusive pour la compréhension de l'écrit au primaire Thierry GEOFFRE (INALCO-Paris ; Université du Luxembourg)	Guerre des langues : l'implantation du français dans les universités jordaniennes et le rôle de l'anglais Akram ODEH (The University of Jordan)	Gestion des potentialités steppiques en appui au développement durable : Cas de la région de M'sila Rabah BOUNAR, Hind MARROUCHE Université de Msila ; Algérie)
15h40-16h	Compréhension de l'Écrit à l'Ère Numérique : Défis et Opportunités pour les Lycéens Marocains	L'école en Algérie à l'épreuve du néolibéralisme : entre ambitions démocratiques et logiques marchandes Abderezak ZEBIRI (Université de Msila ; Algérie)	De la formation à la scénarisation : entre tradition et transformation numérique dans le supérieur en Algérie

	<i>Abdellah ELBADI (Université Ibn Tofail, Kénitra ; Maroc)</i>		<i>Adila MEHYAOUI (École Nationale Polytechnique Oran ; Algérie)</i>
16h-16h20	L'éducation émotionnelle dans l'enseignement des langues à l'ère du numérique, défis et perspectives <i>Wissef BOUZID (Université Sétif 2 ; Algérie)</i>	Politiques éducatives langagières européennes : le possible impact des outils de la Commission Européenne et du Conseil de l'Europe sur les pratiques enseignantes <i>Rosanna MARGONIS- PASINETTI (HEP-Vaud ; Suisse)</i>	Le stage pratique en classe de FLE : entre formation universitaire et insertion professionnelle <i>Soud BENABBES, Dalel ARAICHE, Aberrazak BENZAOU (Université Oum el bouaghi ; Algérie)</i>
16h20-16h40	Vers une utilisation éthique et inclusive de l'IA dans les systèmes éducatifs numériques <i>Allaoua HEMMAK (Université de Msila ; Algérie)</i>	L'intégration des technologies intelligentes au service du développement d'une approche interculturelle <i>Wafa HMISSI (Université de Tunis)</i>	Former pour transformer : Vers une ingénierie de la formation pluridisciplinaire et numérique à l'ère des mutations mondiales <i>Zina HARRACHE (Université Souk-Ahras ; Algérie)</i>

JOUR 2 : Vendredi 03 octobre 2025			
09h00-10h	Session plénière 1 : Pour une nouvelle politique didactique en Tunisie Manoubia BEN GHDHEHOM (ISLT, Université de Carthage ; Tunisie)		
10h00-11h	Session plénière 2 : Evolution de la littérature numérique en didactique des langues Nicolas GUICHON (Université de Lyon 2 ; France)		
11h-11h20	Pause-café		
11h20-12h20	Session plénière 3 : Le concept d’employabilité dans l’enseignement supérieur : explorer les liens entre enseignement et monde du travail Amaury DAELE (Haute École Pédagogique du Canton de Vaud ; Suisse)		
	Premières Sessions Parallèles---JOUR 2		
	Session parallèle (Salle Orange) Manoubia Ben GHDHEHEM (Axe 2)	Session parallèle (Salle workshop) Wafa HMISSI (Axe 2)	Salle école doctorale Kaouther RASSAA (Axe 1)
12h20-12h40	Du tableau noir aux algorithmes : enseigner l'arabe aux jeunes avec les outils numériques Carine CHADAREVIAN (CeRLA, Université Lumière Lyon2 ; France)	Former les enseignants en Égypte à l'ère du numérique et de l'intelligence artificielle : un enjeu pour l'éducation du XXIe siècle Maha SALAMA (Université Ain Chams ; Egypte)	Rétroinspection didactique et mise en œuvre de l'anglais au primaire : étude de cas à Souk Ahras dans une perspective d'ingénierie contextualisée Khaoula MANAA (université Souk Ahras ; Algérie)
12h40-13h	An Academic Chatbot Using NLP and Deep Learning. Said GADRI, Achwak BERRAH (Université de M’sila; Algérie)	L'anglais et l'informatique, au service du développement des compétences et de l'innovation pédagogique à l'IPNETP: une étude de cas dans l'espace CAMES Amenan Eliane ESSY (Université Félix Houphouët BOIGNY; Côte d’ivoire)	Littératies numériques et approche interculturelle : vers une pédagogie inclusive et critique El Mehdi SOLTANI (Université de Djilali Bounaama Khemis Miliana ; Algérie)

13h-13h20	Écrire en français avec le numérique : pratiques scripturales universitaires et outils digitaux entre potentialité et défis <i>Imen IFAOUI (Université de Sousse ; Tunisie)</i>	Littérature critique de l'intelligence artificielle et construction d'un sentiment d'efficacité personnelle en cours d'Anglais de Spécialité : Retour d'expérience et étude exploratoire auprès d'étudiants de psychologie. <i>Leslie De BONT (Université de Nantes ; France)</i>	Vers une didactique interculturelle des langues : Réflexion sur les approches pédagogiques en contexte plurilingue <i>Larbi LAMAMRI (Université El' Oued ; Algérie)</i>
13h20-13h40	Installation des compétences ergonomiques pour une utilisation responsable et consciente de l'IAG en recherche scientifique dans le domaine des langues étrangères <i>Nadjet CHIKHI, Sid Ahmed KHELLADI (Université de Msila & Université d'Adrar ; Algérie)</i>	L'intelligence artificielle comme catalyseur de pédagogies immersives et inclusives : vers une transformation du paysage éducatif <i>Salma BELORCH (Université Sidi Mohamed Ben Abdellah – Fès – Maroc)</i>	Une approche innovante dans l'enseignement du français langue étrangère (FLE) en contextes multilingues : l'approche francophone plurielle <i>Sylvain II MEDZOGO (Université de Genève, la Suisse)</i>
13h40-14h40	Déjeuner		
	Deuxième Sessions Parallèles---JOUR 2		
	Session parallèle (Salle Orange) Ahlem OUESLATI (Axe 2)	Session parallèle (Salle workshop) Nabila MAARFIA (Axe 4)	Salle école doctorale Youcef MAACHE (Axe 1)
14h40-15h	Les chatbots en question : vers une pédagogie augmentée et critique de l'apprentissage des langues en contexte universitaire tunisien <i>Sahar SOKRAF (Laboratoire LR21ES22 ; Tunisie)</i>	Les nouvelles tendances dans l'enseignement des langues étrangères au sein d'une formation des étudiants inscrits en licence de FLE <i>Chahrazed MOUDIR (Université Sétif 2 ; Algérie)</i>	Repenser l'enseignement des langues vivantes après l'expérience du covid19 <i>Abir BOURGUIBA (Université de Manouba ; Tunisie)</i>
15h-15h20	Oral et pratiques rédactionnelles en classe de FLE, l'IA comme médium dans le renforcement des compétences discussives ; démystification ou modernisation des pratiques pédagogiques ? <i>Ramzi CHIALI (Université de Tlemcen ; Algérie)</i>	Choix linguistiques, stratégies et enjeux de visibilité pour les jeunes chercheurs en Sciences Humaines et Sociales (SHS) en Algérie : quelle(s) langue(s) de recherche et/ou de publication ? <i>Aissa MAHDEB, Sofiane MAIZI (Université Blida 2 ; Algérie)</i>	Le conte comme support didactique pour une nouvelle approche pédagogique dans l'enseignement du FLE <i>Latifa BANNI B. SALAMA (CLA, Besançon ; France)</i>
15h20-15h40	Construire le signifié sans la vue : vers une didactique inclusive du langage pour les apprenants non-voyants <i>Bassel ALZBOUN, Nisreen ABU HANAK (The University of Jordan)</i>	Evaluation psychométrique de la version Arabe de L'échelle des sentiments d'auto-efficacité aux décisions de carrière <i>Sofiène MNADLA (ISEAHZ. Université de Tunis ; Tunisie)</i>	Politique linguistique du remplacement du français par l'anglais en Algérie : Cas de l'université de Tébessa <i>Ahlem ROUABHIA, Aissa HAMZAOU (Université de Tébessa ; Algérie)</i>
15h40-16h	Enseigner le FLE à l'ère numérique : défis didactiques et exigences professionnelles émergentes <i>Elena BELIAEVA (Université des sciences humaines Moscou ; Russie)</i>	Design Thinking in Teacher Education: A Systematic Review of Empirical Evidence and Implementation Frameworks <i>Meriem HARABI (University of Carthage; Tunisie)</i>	Le travail coopératif : un cadre intégrateur des interactions orales en classe de FLE. <i>Samira RABEHI (Université Sétif 2 ; Algérie)</i>
16h-16h20	Intégration de l'intelligence artificielle dans les ateliers de formation à la rédaction du mémoire en contexte	Étudier les pratiques enseignantes à l'université sous l'angle du développement professionnel : une approche praxéologique	Le parler jeune en Algérie : regard critique sur des travaux de recherche réalisés en

	universitaire numérique <i>Mounira GASTEL (LIPED, Association des enseignants de français)</i>	<i>Jamila MIMOUNI, Chiraz KILANI (Université de Manouba ; Tunisie)</i>	sociolinguistique. <i>Ahmed CHERNOUHI (CRASC, Oran ; Algérie)</i>
16h20-16h40	Quand l'IA devient une alliée : repenser la scénarisation pédagogique à l'ère des avancées numériques <i>Choueïla Myessa TALEB (Université d'Adrar ; Algérie)</i>	L'utilisation du system Braille pour renforcer l'enseignement de langues étrangères <i>Boanerges Kabengele (Philadelphia University-Thomas Jefferson University)</i>	Le français dans l'Enseignement supérieur en Tunisie : comment sortir de la crise ? <i>Zeineb SALAANI (Université de Carthage ; Tunisie)</i>

JOUR 3 : Samedi 04 octobre 2025			
10h00-11h	Session plénière : <i>Développer les compétences socio-interactionnelles en langue par le biais des tâches ancrées dans la vie réelle : principes, implications, perspectives.</i> Thierry GAILLAT (Laboratoire ICARE, Université de la Réunion ; France)		
11h-11h30	Pause-café		
	Premières Sessions Parallèles---JOUR 3		
	Session parallèle (Salle Orange) Jamila MIMOUNI (Axe 2)	Session parallèle (Salle workshop) Bassel ALZBOUN (Axe1)	
11h30-11h50	Entre IA, littératie créative et classe mondialisée : Réinventer la didactique du français à l'ère numérique <i>Sarra CHAIEB (Université de Tunis ; Tunisie)</i>	Langues d'enseignement et processus d'acquisition des connaissances dans les établissements scolaires et universitaires algériens : quelle langue est la plus propice à la réussite académique et sociale ? <i>Azzedine AMEUR (Université de Msila ; Algérie)</i>	
11h50-12h10	L'enseignement de l'oral à distance en première année licence de français: évaluation d'une expérience <i>Samira OUYOUGOUTE Lila DERRADJI (University of Béjaïa ; Algérie)</i>	L'enseignement/ apprentissage du français, entre résistances et ludification <i>Siham EL ANSARI (Université Ibn Tofail ; Maroc)</i>	
12h10-12h30	L'intelligence artificielle dans l'enseignement des langues : entre innovation technologique et évolution pédagogique <i>Said MEDDIKI, Zohra TERRADA (université Ibn Tofail ; Maroc)</i>	L'école et l'autonomie de réflexion <i>Ghezali NAIT AMARA (Université de Msila ; Algérie)</i>	
12h30-12h50	L'intelligence au service de l'enseignement/apprentissage du FLE <i>Driss LOUIZ (Université Ibn Tofail ; Maroc)</i>	De la francophonie à la mondialisation : quelles politiques linguistiques pour l'enseignement supérieur en Algérie ? <i>Fatiha ZEBBICHE (université Mohamed Lamine Debaghine ; Algérie)</i>	
12h50-13h10	Vers une vulgarisation de l'intelligence artificielle (IA) dans l'université : défis et perspectives <i>Saoussen BOUCHEMAA (Université Constantine I ; Algérie)</i>	Analyse du processus de prise de décision éducative en Tunisie <i>Souheil ESSID (ISEAHZ, Université de Tunis ; Tunisie)</i>	

13h10-13h30	L'IA comme médiatrice culturelle et linguistique : apports et défis pour l'enseignement du français en contexte algérien <i>Ramila DEMANE DEBBIH (Université Constantine 1 ; Algérie)</i>	
13h30-14h30	Déjeuner	
	Deuxième Sessions Parallèles—JOUR 3	
	Session parallèle (Salle Orange) Meriem HARABI (Axe 2)	Session parallèle (Salle workshop) Nadjet CHIKHI (Axe 1)
14h30-14h50	Générations IA : usages et dilemmes éthiques chez les lycéens et étudiants Tunisiens <i>Ahlem OUESLATI, Jamila MIMOUNI</i>	Erreurs d'apprenants débutants et stratégies translangagières : comment faire du français un allié pour apprendre l'arabe, et comment développer une compétence « transglossique » ? <i>Marie Baize-VARIN (LIDILE ; Université Rennes2 ; France)</i>
14h50-15h10	L'enseignement du FLE à l'ère de l'IA: vers une expérience pédagogique innovante <i>Ibtihel AFLI (LIDILEM, Université Grenoble Alpes ; France)</i>	Entre l'anglais et le français, les études balancent <i>Laila KIES (Université de Mascara ; Algérie)</i>
15h10-15h30	L'influence du mentorat pédagogique sur le développement professionnel des enseignants universitaires algériens nouvellement recrutés <i>Yamouna Salma BELJOUDI (University of Skikda ; Algérie)</i>	Du terrain à l'analyse : impact du translanguaging sur l'intégration linguistique des étudiants étrangers à l'université de Tlemcen <i>Meryem Hind BOUBRIS (Université de Tlemcen ; Algérie)</i>
15h30-15h50	L'intelligence artificielle à l'épreuve de la reformulation : repenser les fondements de l'effort cognitif <i>Nawel BOUHADJER, Boubekeur BENGUERFI (Université de Tlemcen ; Aïn Témouchent, Algérie)</i>	L'intelligence artificielle au service de l'acquisition de compréhension de l'écrit en FLE cas des élèves de la sixième année primaire <i>Ichrak RIAHI et Wafa HMISSI (ISEAHZ, Université de Tunis ; Tunisie)</i>
15h50-16h10	L'introduction de l'Intelligence Artificielle dans l'enseignement est-elle la panacée ? <i>Youcef MAACHE (Université Constantine 2 ; Algérie)</i>	
16h10-16h30	Pédagogie, Numérique et Intelligence Artificielle : un nouveau monde éducatif en développement <i>Soukaina ZIDANE (Université Ibn Tofaïl ; Maroc)</i>	
16h30-18h : Clôture du colloque		